

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №3

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета от « 24 » мая 2023 г.
Протокол № 10

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3
Мишин С.О.
Пр. № 50/2 от «24» мая 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Группа продленного дня»

социально-педагогической направленности

2-е классы (возраст учащихся 8-9 лет)

2023-2024 учебный год

Вид программы:

модифицированная

Срок реализации программы: 1год

Возраст: 8-9 лет

**Составители программы: учителя
начальных классов**

Шевченко Оксана Сергеевна

Трускаускас Екатерина Александровна

г. Калининград
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа Группы продленного дня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и нормативными документами:

- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт; ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100);
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе в МАОУ СОШ №3.

А также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Направленность программы: социально-педагогической направленности

Актуальность программы: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.п.

Планирование составлено для проведения воспитательной работы в группе продленного дня для учащихся 2 класса. Группа продленного дня состоит из учащихся одного или разных классов. Возраст учащихся 8-9 лет.

Цель: создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика.

Задачи:

- Развивать навыки самостоятельной работы учащихся для повышения эффективности выполнения домашних заданий.
- Формировать потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе.
- Формировать дружный коллектив, воспитывать у детей чувства товарищества, взаимопомощи, самостоятельности через совместную творческую деятельность.
- Создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.
- Сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

Концептуальными положениями рабочей программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях. Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма,

признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Работа ГПД строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и социальное (цикл «Я – гражданин России»)

Цель:

создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, расширение общественно значимых знаний ребёнка о самом себе с дополнением знаний по истории – о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека. О его становлении и развитии с опорой на опыт и уроки прошлого.

Задачи:

- ✓ формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории семьи);
- ✓ формирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.
- ✓ воспитывать любовь к школе, городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- ✓ дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населённом пункте, на природе;
- ✓ способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- ✓ формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;

Спортивно – оздоровительное (цикл «Быть здоровым-здорово!»):

Цель:

- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- ✓ воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребностям к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Духовно-нравственное (цикл «Человек должен украшать землю...»):

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения второклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- ✓ расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- ✓ пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- ✓ воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- ✓ развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

Общеинтеллектуальное (цикл «Хочу всё знать!»):

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.
- ✓ воспитание личности обучающегося;
- ✓ развитие их индивидуальных и интеллектуальных качеств;
- ✓ привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры;
- ✓ организация работы с семьей, изучение семейных традиций.

Общекультурное (цикл «В мире прекрасного»):

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- ✓ знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса.
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других
- ✓ формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее;
- ✓ развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

В деятельности воспитателя используются различные **методы и формы организации воспитательной работы**: экскурсии, викторины, конкурсы, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и базируется на комплексе воспитательных целей, содружестве людей, их деятельности, направленной на достижение этих целей; отношений, возникающих между участниками деятельности; той части окружающей среды, которая освоена школой для реализации поставленных задач.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является **режим дня**.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является **самоподготовка**.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;

- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года учащимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет **образовательные и воспитательные функции**.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
 - перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)
- Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Программа разработана для проведения воспитательной работы в группе продленного дня 2-го класса. Рассчитано на 34 учебные недели.

Срок реализации программы – 1 год.

Учебный план

№ п/п	Направление/ Цикл занятий	Количество часов
1	Гражданско-патриотическое и социальное (цикл «Я – гражданин России»)	34
2	Спортивно – оздоровительное (цикл «Быть здоровым-здорово!»)	34
3	Духовно-нравственное (цикл «Человек должен украшать землю...»)	34
4	Общеинтеллектуальное («Хочу всё знать!»)	34
5	Общекультурное (цикл «В мире прекрасного»)	34
	Итого	170

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	<p>Прием детей по списку. Заполнение журнала. Организационные вопросы питания школьников. Уборка рабочих мест, учебных принадлежностей. Переодевание в удобную одежду и обувь. Знакомство с просьбами детей и родителей. Сообщения детям плана на день.</p> <p>Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>Во время приема детей в группу продленного дня проводится беседа воспитателя с учителями, классным руководителем, выясняется посещаемость и уровень успеваемости учащихся в течение учебного дня с целью своевременного оказания помощи, педагогической поддержки. По согласованию с учителями посещаются уроки, на которых ведется наблюдение за урочной деятельностью, мыслительной активностью, общей успеваемостью воспитанников, сформированностью общеучебных умений и навыков.</p>
Обед	<p>Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование навыка поведения в общественных помещениях, культуру общения во время еды; развивать санитарно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Формировать понятие «здоровое питание», необходимость соблюдать режим дня и правильно питаться. Прививать простейшие навыки самообслуживания.</p>

Развивающее занятие	<p>Развивающее занятие — особая форма работы в группе продленного дня, когда дети находятся в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии. При этом занятиями руководит воспитатель группы продленного дня, определяя их содержание, составляя программу. Для этих занятий создаются условия, непохожие на урок, обстановка, располагающая к душевной беседе, к веселым играм, к дружной совместной работе. В первой части таких часов воспитатель проводит с детьми различные беседы, целью которых является этическое и эстетическое развитие и расширение эмоционального опыта учащихся. Для этого проводят художественное чтение и рассказывание, слушание музыки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Развивающие занятия предполагают проведение веселых мероприятий в виде конкурсов, соревнований, театрализованных постановок, импровизированных концертов, на которых дети выступают с художественными пересказами, чтением стихотворений, песнями, танцами, а также интеллектуальных игр.</p>
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. Подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель работы, самостоятельно выработать план достижения цели, развитие навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Отдых, прогулка на свежем воздухе (в холодное время занятия по интересам)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие физической силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, лидерских качеств, творческого подхода к выполнению заданий, развитие внимания, координации движений наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. Воспитание трудолюбия.
Уход домой	Проверка рабочей территории.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Беседа. Государственные праздники. 1 сентября – День знаний.

Соревнование «В здоровом теле – здоровый дух».

Я и школа. О культуре поведения в школе.

Тайны за горизонтом.

Возникновение этикета.

Занятие на улице. «Быстрые, ловкие, смелые».

Беседа: «Что такое здоровый образ жизни».

Я и окружающие. Не надо больше ссориться.

Жили-были динозавры и не только они.
Культура поведения.
Заочное путешествие. Москва – столица России. Наша малая родина – Калининградская область.
Беседа: «Как устроен человек?». «Что и как мы едим?» Составление плаката.
Учимся дружить.
Тайны камней.
Афиняне и расцвет греческой культуры.
Беседа «Я – ученик. Моя школа».
Профилактика инфекционных заболеваний. Копилка витаминов.
Учимся обсуждать проблему.
Загадки растений.
Рыцарь в средневековой Франции.
Занятие на улице. Кто что любит делать.
Беседа: «Красивая осанка – залог здоровья».
Школа добра. Изготовление сувениров для бабушек и дедушек.
Эти удивительные животные.
Джентльмен в Англии.
Праздник овощей.
Полезные свойства комнатных растений.
Слушаем сказку.
Планета насекомых.
Внешний вид ученика школы.
Беседа «Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника».
Интерактивная игра: «Режим дня школьника».
Занимательный журнал «Имена».
Загадки под водой и под землей.
Правила поведения в школе.
Конкурс поделок из природного материала «Дары природы».
Профилактика кариеса.
Помощь младшим товарищам. Изготовление поделок первоклассникам.
Растения-рекордсмены.
Правила поведения за столом.
Моя семья – моя радость.
Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений.
Колечко красоты. Цветик-семицветик.
Животные-рекордсмены.
Правила поведения у врача.
Государственные праздники. 4 ноября – День народного единства.
Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса».
Спешим на помощь бабке Ёжке.
Викторина «Это знают все».
Правила поведения в транспорте.
Беседа «Права и обязанности граждан России, ребёнка-младшего школьника».
Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза».
Кем быть? О профессии и трудолюбии.
Математика – царица наук. Математика и профессии людей.
Правила поведения в семье.
Государственные праздники. 27 ноября – День матери. Фотовыставка «Матери России».
Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.
Правила поведения в музее, театре и на концерте.
Игровой час. Конкурс загадок, стихов о зиме.

Настроение в школе и дома.
Я и семья. Под крышей дома моего.
Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки.
Путешествие с волшебными словами.
Беседа. Государственные праздники. 12 декабря – День Конституции.
Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.
Я и природа. Времена года.
По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия.
Друзья Мойдодыра.
Выставка работ учащихся. Обычаи и традиции русского народа. Украшение Новогодней ёлки.
Учимся правильно дышать.
Отправляемся в путешествие.
Учимся отгадывать ребусы.
Приключения королевы Чистоты и ее друзей.
Театрализованный праздник «Новогодняя ёлка».
Сон – лучшее лекарство.
Во саду ли, в огороде.
Решение нестандартных задач.
Дружба.
Беседа. Обычаи и традиции русского народа. Рождество.
Гигиена тела и души.
Зима в лесу.
«Часы нас будят по утрам...». Меры времени. Календарь.
Верность.
Игра-путешествие. Народные промыслы России.
Детская косметика.
Лепим снеговика.
Решение занимательных задач в стихах.
Рыцари и Дамы.
Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина. Солнце русской поэзии.
Сам себе доктор.
Тропинка.
Числовые головоломки.
Доброта.
Беседа. «Права и обязанности граждан, ребёнка – младшего школьника».
Азбука питания.
Школа насекомых.
Кроссворды на математическую тему.
Ложь.
Праздничное мероприятие «Наши защитники!».
Вредные привычки.
Зима в загадках.
Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики».
Пирамида множеств. Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".
Государственные праздники. 23 февраля – День защитника Отечества.
Уход за больными, как победить простуду.
Я и книга. Узнай меня!
По законам графики, или звуки и буквы.
Аккуратность.
Беседа. "Масленица Зиму прощает, холодную жизнь кончает".
Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.
По страницам сказок. Девочка и разбойники.
По порядку становись!

Звуки в музыке и звукоряд.
Беседа. «Права и обязанности граждан, ребёнка – младшего школьника».
Государственные праздники. 8 Марта – Международный женский день.
Оказание первой помощи при ушибе, ране, вывихе, переломе.
По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка».
Буквы в слове переставим -много новых слов составим!
В гостях у музыкальных инструментов.
Конкурс рассказов и рисунков «Моя мама – самая лучшая».
Практика – ориентированная беседа: «Первая помощь при укусе насекомых».
И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы.
Смотри в корень!
Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.
Игровой час. Обычаи и праздники русского народа. День смеха.
Ядовитые грибы и растения.
Животные с книжных страниц.
Слова- омонимы. Крылатые слова.
Весенняя сказка в музыке.
Экскурсия по прилегающим улицам.
«Эти телефоны должны знать все!» Составление памятки.
Сказочные фанты.
В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.
Родина на полотне (конкурс рисунков).
Государственные праздники. 12 апреля – День Космонавтики.
Что делать при пожаре, утечке газа? Составление памятки.
Я и животные. Белый пёс в сиреневый цветочек.
Где живут слова и как они находят место?
Природа в живописи.
Обычаи и традиции русского народа. Пасха.
Правила пожарной безопасности. Беседа: «Природная стихия – огонь».
Поговорим о собаках.
Законы орфографии.
Как прекрасен этот мир – посмотри!
Экскурсия в библиотеку. День памяти героям. Дети войны.
«Если кто- то звонит в твою дверь». Интерактивная игра «Кто там?».
Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет.
Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы.
Раз – загадка, два...
Игровой час. Государственные праздники. 1 Мая – Праздник Весны и Труда.
Беседа: «Правила поведения на прогулке».
Для чего нужны нам глазки
Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.
Государственные праздники. 9 Мая – День Победы. Конкурс чтецов.
Правила безопасного поведения на водоеме весной.
Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!»
Поэзия колыбельной песни.
Занятие на улице. Люблю природу русскую.
Правила поведения в лесу.
Книжкина больница. Ремонт книг.
Привет, страна Олимпия!
В книжном царстве-государстве.
Правила безопасного поведения в дни летних каникул. Составление памятки учащимся.
Сон – лучшее лекарство.
Гнездовье птиц. Правила поведения в лесу.
Составляем сказки, стишки, загадки.

Музыкальный мир моих увлечений.

Праздник «Мы третьеклассниками стали!».

Наши руки не знают скуки. Умение рационально распределять время для труда и отдыха.

Календарный учебный график

№ недел и	№
1	1
	2
	4
	5
2	
	7
	8
	9
3	10
	11
	12

	13
	14
	16
4	17
	18
	19
	20
5	21
	22
	23
	24
	25
6	26
	27
	28
	29
	30
7	31

	32
	33
	34
8	36
	37
	38
	39
	40
9	41
	42
	43
	44
	45
10	46
	47

	48
	49
	50
11	51
	52
	53
	54
	55
12	56
	57
	58
	59
	60
13	61

	62
	63
	64
	65
14	66
	67
	68
	69
	70
15	71
	72
	75
16	76
	77

	78
	79
17	81
	82
	83
	84
	85
18	86
	87
	88
	89
	90
19	91
	92
	93
	94
	95
20	96
	97
	98

	99
	100
21	101
	102
	103
	104
	105
22	106
	107
	108
	109
	110
23	111
	112
	113
	114

	115
24	116
	117
	118
	119
	120
25	121
	122
	123
	124
	125
26	126
	127
	128
	129

	130
27	
	132
	133
	134
28	136
	138
	139
	140
29	
	142
	143
	144
30	145
	146
	147

	148
	149
	150
31	151
	153
	154
32	155
	156
	158
	159
	160
	161
	162
	163

33	164
	165
	166
	167
	168
34	169
	170