

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №3

Приложение к АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1))

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
3класс
(УМК: «Математика» Алышева Т.В.)
2024-2025 учебный год

Составитель: Крошечкина Т.В. учитель начальных классов

(Ф.И.О., занимаемая должность)

г. Калининград
2024

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

3 класс

2024-2025 учебный год

Математика

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1

Адаптированная программа по предмету «Математика» в 3 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в форме диагностической работы.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, трудолюбия, любознательности

Содержание математики включает пропедевтику обучения математике, т.е. развитие до числовых представлений; число и цифру 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах, четыре арифметических действия с натуральными числами; элементы геометрии. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);

- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку; - элементы треугольника.
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Минимальный уровень:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, отрезком
- ; - виды углов; прямоугольник, квадрат;
- элементы треугольника- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода;
- решать простые задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на линованной бумаге, с помощью учителя;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по точкам с помощью учителя.

Содержание учебного предмета

Повторение пройденного за 2 класс (8ч)

Числовой ряд от 1 до 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сравнение отрезков. Меры длины. Решение простых арифметических задач. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Мера времени. Виды углов.

Первый десяток. Второй десяток. (49ч.)

Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду. Сравнение чисел. Прибавление и вычитание 1 в пределе 10. Таблица сложения и вычитания с числом 2. Таблица сложения и вычитания с числом 3. Таблица сложения и вычитания с числом 4. Таблица сложения и вычитания с числом 5. Сложение и вычитание с числами 1,2,3,4,5. Переместительное

свойство сложения. Сложения и вычитание как взаимнообратные действия. Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое. Структурные элементы задачи. Дополнение задачи с недостающими данными. Решение и сравнение пар задач. Составление и решение задач по иллюстрациям. Состав чисел 3,4,5. Состав чисел 6,7. Решение примеров. Состав чисел 8,9. Состав числа. Десяток. Состав чисел первого десятка. Повторение по теме: «Первый десяток». Самостоятельная работа по теме: «Первый десяток». Работа над ошибками. Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес, 1 дес. – 10 ед. Число 11. Получение, название, обозначение.

Ознакомление с составом числа из десятков и единиц. Формировать умение считать в пределах 10, выполнять арифметические действия с числом без перехода через разряд. Формирование умения устанавливать последовательность чисел в числовом ряду, называть числа по порядку. Ознакомление с простыми арифметическими задачами. Выполнять упражнения на сложение и вычитание без перехода через разряд. Формировать умение решать простые задачи, кратко записывать их содержание, совершенствовать вычислительные навыки.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Название, обозначение, десятичный состав чисел 11-20. Числа однозначные-двузначные. Сопоставление чисел 1-10 с рядом чисел 11-20. Числовой ряд 1-20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишнее, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5.

Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

Умножение и деление чисел(22ч.)

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию

Сотня(14ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

Меры длины, времени, массы, стоимости. (25 ч.)

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

Геометрический материал (23ч.)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

Повторение (29 ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Повторение пройденного за 2 класс	
	Числовой ряд от 1 до 20.	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	
	Понятие отрезков. Сравнение отрезков.	
	Меры длины- дециметр, сантиметр	
	Решение простых арифметических задач	
	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	
	Мера времени- секунда, час.	
	Угол. Виды углов.	
	Первый десяток. Второй десяток.	
	Числовой ряд от 1 до 10	
	Состав числа 5	
	Присчитывание, отсчитывание по единице	
	4 Присчитывание, отсчитывание по два	
	5 Состав числа 6	
	6 Состав числа 7	
	7 Состав числа 8	
	8 Состав числа 9	
	9 Состав числа 10	
	10 Решение примеров с отсутствующим компонентом способом подбора.	
	11 Решение примеров с отсутствующим знаком действия.	
	12 Упражнения в сравнение чисел.	
	13 Повторение. Сравнение чисел.	
	14 Контрольная работа №1. «Первый десяток».	
	15 Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	

16	Образование числа 11	
17	Образование числа 12	
18	Образование числа 13	
19	Образование числа 14	
20	Сравнение чисел 11, 12, 13, 14	
21	Повторение «Образование и сравнение чисел 11, 12, 13, 14»	
22	Образование числа 15	
23	Число 15. Нахождение суммы и остатка.	
24	Образование числа 16	
25	Закрепление по теме «Числа 11-16»	
26	Образование числа 17	
27	Повторение «Образование и сравнение чисел 14, 15, 16, 17»	
28	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание	
29	Образование числа 17	
30	Образование числа 18	
31	Образование числа 19	
32	Повторение «Образование и сравнение чисел 17,18, 19»	
33	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1	
34	Сравнение чисел в пределах 20	
35	Образование числа 20.	
36	Образование числа 20.	
37	Однозначные числа.	
38	Двузначные числа	
39	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	
40	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	
41	Сравнение однозначных и двузначных чисел	

42	Вычитание десятка из двузначных чисел	
43	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	
44	Решение примеров с разрядными слагаемыми	
45	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».	
46	Работа над ошибками «Числа второго десятка»	
47	Счет в пределах 20.	
48	Сравнение однозначного и двузначного чисел	
49	Решение примеров с разрядными слагаемыми	
	Умножение и деление чисел	22
	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1
	Умножение числа 2	2
	Деление на равные части	2
	Умножение числа 3	2
	Деление на 3	2
	Умножение числа 4	2
	Деление на 4	
	Умножение чисел 5 и 6	
	Деление на 5 и на 6	
	Умножение чисел 2, 3, 4 и деление на 2, 3, 4	
	Контрольная работа « Умножение и деление»	
	Работа на ошибками.	
	Сотня	
	Решение задач на увеличение на несколько единиц	
	Задача, содержащая отношение «столько же без 2».	
	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятия «меньше на несколько единиц»	
	Задача, содержащая отношение «меньше на».	
	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	

	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	
	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше($<$), равно ($=$)	
	Меры длины, времени, массы, стоимости.	
	Мера длины – дециметр.	
	Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	
	Меры длины: сантиметр, дециметр, метр	
	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	
	Действия с числами, полученными при измерении массы.	
	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости	
	Меры времени. Сутки, неделя.	
	Действия с числами, полученными при измерении времени	
	Действия с числами, полученными при измерении времени	
	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	
	Половина часа (полчаса).	
	Измерение времени по часам.	
	Измерение времени по часам. Понятия «позже», «раньше».	
	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	
	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	
	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин»	
	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	
	Окружность, круг	
	Геометрический материал	
	Луч	

	Прямая линия. Луч. Отрезок.	
	Прямая линия, луч, отрезок.	
	Угол.	
	Виды углов. Построение углов.	
	Сравнение отрезков.	
	Построение отрезков заданной длины.	
	Построение отрезков заданной длины.	
	Построение отрезков заданной длины.	
	Построение отрезков заданной длины.	
	Сравнение отрезков.	
	Практическая работа « Построение отрезков заданной длины.»	
	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	
	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	
	Треугольник.	
	Повторение	
	Сравнение однозначных и двузначных чисел	
	Вычитание десятка из двузначных чисел	
	Увеличение числа на несколько единиц.	
	Понятия «столько же», «больше на несколько е	
	Увеличение числа на несколько единиц. Понятия «столько же», «больше на несколько единиц».	
	Составление и решение примеров на сложение .	
	Уменьшение числа на несколько единиц.	
	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результата сложения.	
	Простые арифметические задачи на увеличение	
	Получение суммы 20, вычитание из 20.	
	Объединение двух простых задач в одну составную.	

	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	
	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
	Составные арифметические задачи в два действия.	
	Решение примеров на сложение без перехода через десяток	
	Решение примеров на вычитание без перехода через десяток	
	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	
	Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц.	
	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	
	Решение примеров и задач на уменьшение числа на несколько единиц.	
	Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	
	Решение примеров с помощью счетных палочек.	
	Комплексное повторение изученного	
	Решение примеров и задач.	
	Комплексное повторение изученного	
	Итоговая диагностическая работа	
	Работа над ошибками. Комплексное повторение изученного	
	Итого	170 ч