

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа №3

Приложение к АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант1))

**Адаптированная рабочая программа**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 1**  
**3 класс**

**(УМК: «Чтение» Ильина С. Ю.)**  
**2024-2025 учебный год**

Составитель: Крошечкина Т.В. учитель начальных классов  
(Ф.И.О., занимаемая должность)

г. Калининград

2024

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**3 класс**

**2024-2025 учебный год**

## **Чтение**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Адаптированная программа по предмету «Чтение» в 3 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в форме проверки навыков работы с текстом.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения;
- потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Предметные результаты:**

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно, правильно, плавно читать по слогам короткие тексты.
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, услышанного, по иллюстрациям к тексту.

-пересказывать текст или часть текста под руководством учителя.

-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.

-активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Минимальный уровень:**

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы информационного плана; чтение текста вслух по слогам; пересказ содержания прочитанного текста по частям с опорой на вопросы учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное, отчетливое чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень:**

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы по содержанию; чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; самостоятельный пересказ содержания прочитанного текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план; выразительное, отчетливое чтение наизусть 4-5 коротких стихотворений.

### **Содержание программы**

#### **Повторение пройденных произведений за 2 класс (7ч.)**

Русская народная сказка «Старик и два медвежонка». А. Барто «Собака». С. Маршак «Детский дом». В. Осеева «Своими руками». Е. Пермяк «Мамина работа». Г. Скребицкий «Художник – Весна». М. Пляцковский «Урок дружбы»

**О школе и учениках. (4 ч.)** «Веселый звонок» В. Суслов, «Отчего краснеют буквы» С. Погорельский, «Тяп-ляп» И. Дик., «Перемена» Б. Заходер, «Не везет» В. Голявкин, «Есть ли время для задачек» И. Молчанов-Сибирский, «Чужая отметка» по С. Багрову, «Могут даже у ребят» С. Михалков.

#### **Осенняя пора. (9ч.)**

«Осень» К. Бальмонт. «Поспела брусника» по С. Багрову, «Осеннее наступление» В. Орлов. «Золотая осень у тихих дорог» по А. Баркову, «Родное» М. Исаковский, «Посмотри, как день прекрасен» И. Мазнин, «Листобой» по И. Ковалю, «Поздняя осень» Г. Ладонщиков, «Листья опадают с кленов» по В. Пескову, «Осени щедрые дары» по В. Бианки «Первый снег» по К. Паустовскому

#### **Верные помощники. (7ч.)**

«Потешка» русская народная, «Беглец» таджикская песенка, «Овечка и волк» украинская сказка, «Песенка» русская народная, «Кошкин питомец» В. Бианки, «Собака и волк» русская сказка, «Верблюжья варежка» по Г. Снегиреву

#### **Крылатые друзья. (11ч.)**

Н. Рубцов, «Наша Галя» По Н. Коростелеву, Рассказы о жизни животных. Внеклассное чтение., «Внезапное открытие» по А. Баркову «Что ты тискаешь котенка» С. Черный, «Говорящие яички» по Н. Сладкову, «Зяблик» С. Михалков, «Плохая привычка» С. Махотин, «Угощение для синиц» по Т. Чинаревой Рассказы о жизни животных. Внеклассное чтение.

#### **Сказочные истории. (9ч.)**

«Три арбузных семечка» Таджикская сказка, «Дочка пекаря» Английская сказка, «Алмазный топор» Литовская сказка, «Львиная доля» Дагестанская сказка

«В шутку едим, в шутку работаем» Латышская сказка, «Каша из топора» Русская сказка, «Ворона и рак» Русская сказка, «Двое на одном бревне» Н. Сладков, «Палочка-выручалочка» по В. Сутееву.

#### **Здравствуй, зимушка-зима. ( 22ч.)**

«Песенка», «Первый снег» И. Бунин, Внеклассное чтение. Стихи о зиме, «Неприятностей не оберешься» по Р. Погодину, «Здравствуй, зимушка-зима»

«Зима» Г. Скребницкий, «Отчего у медведя нос черный?», «Суд над декабрем» Н. Сладков, «Загадки на снегу» Е. Ровинская, «Лиса и волк» Русская сказка, Обобщающий урок по теме Русские народные сказки. Внеклассное чтение, «Как на горке, на горке» А. Прокофьев, «Чудная картина» А. Фет, «Редкая гостья» по Г. Скребницкому, «Зимняя ночь» И. Соколов-Микитов, «Снегири и коты» по Ю. Ковал, «На катке» В. Осеева, «Пришла зима с морозами» О. Высоцкая, «Как я встречал Новый год» по В. Голявкину, «Снежная баба» В. Орлов, Рассказы о жизни животных. Внеклассное чтение.

#### **Трудолюбие – это клад. ( 13ч.)**

«Потешки», «Пирог» Венгерская сказка, «Трудолюбивый Ниссе» Шведская сказка, «Колосок» Украинская сказка, «По работе и награда» Русская сказка, «Сказка про двух лодырей» С. Маршак, «Новая перина» Р. Абдрахманов, «Хитрый коврик» по Е. Пермяку  
Пословицы и поговорки про труд. Внеклассное чтение, Сказки о трудолюбии. Внеклассное чтение.

#### **Настали дни весенние. (25ч.)**

«Заклички о весне», «Любимое время года» Г. Скребницкий, «Солнце-тепло» по Л. Толстому, «Весна подарила» Г. Витез, «Весна» по Л. Толстому, «Подснежник» Е. Серова, «Подснежник» Г.Х. Андерсен, «Весенняя песня» В. Бирюков, «Гришины подарки» О. Высоцкая, «Тихо-тихо» А. Седугин, «Песенка о бабушкиных ладонях» Н. Голь, Г. Григорьев, «Поздравляем с Женским днем» К. Найденова, «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк, «Березовый сок» по А. Барков, «Веснянка» Украинская песенка

«Разговор деревьев» М. Пришвин, «Весна – это я» Н. Хазри, «Пчелки на разведках» К. Ушинский, «Весенняя гроза» А. Барто, «К нам весна шагает» И. Токмакова, Стихи о весне «Огородники» по С. Алексееву, «Наше отечество» К. Ушинский, «Твоя родина» А. Матутис.

#### **Вот такие истории. (16ч.)**

«Пример аккуратности» В. Азбукин, «Случай с кошельком» Е. Пермяк, «Удивительные люди» В. Торопыгин, «Как Вовка праздновал день рождения» по С. Лежевой, «Ябеда» Е. Серова, «Хорошее» В. Осеева, «Чай с вареньем» Г. Ладонщиков, «Карасик» по Н. Носову, «Мена» Е. Сеф, «Жук на ниточке» Э. Шим, «Мешок яблок» по В. Сутееву . Обобщающий урок по теме.

#### **Летняя пора. (13ч.)**

Закличка. «В лесу» Т. Шорыгина, «Какая бывает роса на траве» Л. Толстой, «Одуванчик» З. Александрова, «Светлячок» А. Мий. Заклички., «Крот и заяц» Э. Шим, «Ника на даче» В. Голявкин, «Удачливый рыбак» Е. Пермяк, «Не клюёт» Г. Ладонщиков, «Прошлым летом» И. Гамазкова, «Какое время года» Г. Виеру, Анализ техники чтения в рамках промежуточной аттестации. Обобщающий урок.

#### **Техника чтения.**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

#### **Понимание прочитанного.**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

### **Развитие устной речи.**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

### **Внеклассное чтение.**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

## **Тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Повторение пройденных произведений за 2 класс</b>	<b>7</b>
1	Русская народная сказка «Старик и два медвежонка».	1
2	А. Барто «Собака».	1
3	С. Маршак «Детский дом»	
4	В. Осеева «Своими руками»	1
5	Е. Пермяк «Мамина работа».	1
6	Г. Скребицкий «Художник – Весна»	1
7	М. Пляцковский «Урок дружбы»	
<b>О школе и учениках.</b>		<b>4</b>
1	«Веселый звонок» В. Сулов «Отчего краснеют буквы» С. Погорельский	1
2	«Тяп-ляп» И .Дик.. «Перемена» Б. Заходер	1
3	«Не везет» В. Голявкин «Есть ли время для задачек» И. Молчанов-Сибирский	1
4	«Чужая отметка» по С. Багрову « Могут даже у ребят » С. Михалков	1
<b>Осенняя пора.</b>		<b>9</b>
1	«Осень» К. Бальмонт. «Поспела брусника» по С. Багрову	1
2	«Осеннее наступление» В. Орлов.	1
3	«Золотая осень у тихих дорог» по А. Баркову	1
4	«Родное» М. Исаковский «Посмотри, как день прекрасен» И. Мазнин	1
5	«Листобой» по И. Ковалю	1
6	«Поздняя осень» Г. Ладонщиков	1
7	«Листья опадают с кленов» по В. Пескову	1

8	«Осени щедрые дары» по В. Бианки	1
9	«Первый снег» по К. Паустовскому	1
<b>Верные помощники.</b>		<b>7</b>
1	«Потешка » русская народная	1
2	«Беглец» таджикская песенка	1
3	«Овечка и волк» украинская сказка	1
4	«Песенка» русская народная	1
5	«Кошкин питомец» В. Бианки	1
6	«Собака и волк» русская сказка	1
7	«Верблюжья vareжка» по Г. Снегиреву	1
<b>Крылатые друзья.</b>		<b>11</b>
1	«Потешка» русская народная	1
2	«Воробей» Н. Рубцов	1
3	«Наша Галя» По Н. Коростелеву	1
4	Рассказы о жизни животных. Внеклассное чтение.	1
5	«Внезапное открытие» по А. Баркову	1
6	«Что ты тискаешь котенка» С. Черный	1
7	«Говорящие яички» по Н Сладкову	1
8	«Зяблик» С. Михалков	1
9	«Плохая привычка» С. Махотин	1
10	«Угощение для синиц» по Т. Чинаревой	1
11	Рассказы о жизни животных. Внеклассное чтение	1
<b>Сказочные истории.</b>		<b>9</b>
1	«Три арбузных семечка» Таджикская сказка	1
2	«Дочка пекаря» Английская сказка	1
3	«Алмазный топор» Литовская сказка	1
4	«Львиная доля» Дагестанская сказка	1
5	«В шутку едим, в шутку работаем» Латышская сказка	1
6	«Каша из топора» Русская сказка	1
7	«Ворона и рак» Русская сказка	1
8	«Двое на одном бревне» Н. Сладков	1
9	«Палочка-выручалочка» по В. Сутееву	1
<b>Здравствуй, зимушка-зима.</b>		<b>22</b>
1	«Песенка»	1
2	«Первый снег» И. Бунин	1
3	Внеклассное чтение. Стихи о зиме	1
4	«Неприятностей не оберешься» по Р. Погодину	1
5	«Здравствуй, зимушка-зима»	1
6	«Зима» Г. Скребицкий	1
7	«Отчего у медведя нос черный?»	1
8	«Суд над декабрем» Н. Сладков	1
9	«Загадки на снегу» Е. Ровинская	1
10	«Лиса и волк» Русская сказка	1
11	Обобщающий урок по теме	1
12	Русские народные сказки. Внеклассное чтение	1
13	«Как на горке, на горке» А. Прокофьев	1
14	«Чудная картина» А. Фет	1
15	«Редкая гостья» по Г. Скребицкому	1
16	«Зимняя ночь» И. Соколов-Микитов	1
17	«Снегири и коты» по Ю. Ковалю	1

18	«На катке» В. Осеева	1
19	«Пришла зима с морозами» О. Высоцкая	1
20	«Как я встречал Новый год» по В. Голявкину	1
21	«Снежная баба» В. Орлов	1
22	Рассказы о жизни животных. Внеклассное чтение	1
<b>Трудолюбие – это клад.</b>		<b>13</b>
1	«Потешки»	1
2	«Пирог» Венгерская сказка	1
3	«Трудолюбивый Ниссе» Шведская сказка	1
4-5	«Колосок» Украинская сказка	2
6-7	«По работе и награда» Русская сказка	2
8-9	«Сказка про двух лодырей» С. Маршак	2
10	«Новая перина» Р. Абдрахманов	1
11	«Хитрый коврик» по Е. Пермяку	1
12	Пословицы и поговорки про труд. Внеклассное чтение.	1
13	Сказки о трудолюбии. Внеклассное чтение.	1
<b>Настали дни весенние.</b>		<b>25</b>
1	«Заклички о весне»	1
2	«Любимое время года» Г. Скребницкий	1
3	«Солнце-тепло» по Л. Толстому	1
4	«Весна подарила» Г. Витез	1
5	«Весна» по Л. Толстому	1
6	«Подснежник» Е. Серова	1
7-8	«Подснежник» Г.Х. Андерсен	2
9	«Весенняя песня» В. Бирюков	1
10	«Гришины подарки» О. Высоцкая	1
11	«Тихо-тихо» А. Седугин	1
12	«Песенка о бабушкиных ладонях» Н. Голь, Г. Григорьев	1
13	«Поздравляем с Женским днем» К. Найденова	1
14	«Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк	1
15	«Березовый сок» по А. Баркову	1
16	«Веснянка» Украинская песенка	1
17	«Разговор деревьев» М. Пришвин	1
18	«Весна – это я» Н. Хазри	1
19	«Пчелки на разведках» К. Ушинский	1
20	«Весенняя гроза» А. Барто	1
21	«К нам весна шагает» И. Токмакова	1
22	Стихи о весне	1
23	«Огородники» по С. Алексееву	1
24	«Наше отечество» К. Ушинский	1
25	«Твоя родина» А. Матутис.	1
<b>Вот такие истории.</b>		<b>16</b>
1	«Пример аккуратности» В. Азбукин	1
2	«Случай с кошельком» Е. Пермяк	1
3	«Удивительные люди» В. Торопыгин	1
4-5	«Как Вовка праздновал день рождения» по С. Лежевой	2
6	«Ябеда» Е. Серова	1
7-8	«Хорошее» В. Осеева	2
9	«Чай с вареньем» Г. Ладонщиков	1
10-12	«Карасик» по Н. Носову	3

13	«Мена» Е. Сеф	1
14	«Жук на ниточке» Э. Шим	1
15-16	«Мешок яблок» по В. Сутееву . Обобщающий урок по теме.	2
<b>Летняя пора.</b>		<b>13</b>
124	Закличка. «В лесу» Т. Шорыгина	1
125	«Какая бывает роса на траве» Л. Толстой	1
126	«Одуванчик» З. Александрова	1
127	«Светлячок» А. Мий. Заклички.	1
128	«Крот и заяц» Э. Шим	1
129	«Ника на даче» В. Голявкин	1
130	«Удачливый рыбак» Е. Пермяк	1
131	«Не клюёт» Г. Ладонщиков	1
132	«Какое время года» Г. Виеру	1
133-134	аботы. «Прошлым летом» И. Гамазкова	2
135	<b>Итоговая контрольная работа (Проверка навыков работы с текстом).</b>	1
136	Анализ контрольной. Обобщающий урок	1
	итога	136



