

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №3

Приложение к АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1))

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
2 класс**

(УМК: «Чтение» Ильина С. Ю.)

2024-2025 учебный год

Составитель: Крошечкина Т.В. учитель начальных классов
(Ф.И.О., занимаемая должность)

г. Калининград

2024

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

2 класс

2024-2025 учебный год

Чтение

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Адаптированная программа по предмету «Чтение» в 2 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в форме проверки навыков работы с текстом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения;
- потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно, правильно, плавно читать по слогам короткие тексты.
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, услышанного, по иллюстрациям к тексту.

-пересказывать текст или часть текста под руководством учителя.

-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.

-активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Минимальный уровень:

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы информационного плана; чтение текста вслух по слогам; пересказ содержания прочитанного текста по частям с опорой на вопросы учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное, отчетливое чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы по содержанию; чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; самостоятельный пересказ содержания прочитанного текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план; выразительное, отчетливое чтение наизусть 4-5 коротких стихотворений.

Содержание программы

Повторение пройденных произведений за 1 класс (3ч.)

Русская народная сказка «Старик и два медвежонка», В. Осеева «Своими руками». Е. Пермяк «Мамина работа». М. Пляцковский «Урок дружбы»

Зазвенел звонок – начался урок. (18 ч.) «Осень в школе» по Н. Саксонской, «Я могу считать до ста» Р. Сеф, «Где лево, где право» по В. Берестову, «Школьные слова» по В. Драгунскому, «Я учусь писать» по М. Яснову, «Таня знала буквы» Л. Толстой, «В школе» по К.Ушинскому, «Мы дежуриим» по В. Викторову, «Про то, для кого Вовка учится» по В.Голявкину, «Физкультура» по Э. Мошковской, «Пятёрка» по Р. Сефу, «Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому, «Три плюс пять» М. Юдалевича, «Первый урок» по В. Голявкину, «Уроки» по В. Драгунскому, «Давайте складывать слова» Г. Мамлин, школьные загадки, обобщение по разделу.

Осенние страницы. (13ч.)

«Художник- осень» по Г. Скребницкому, «В эту осень (отрывок)» по С. Козлов, «Падают, падают листья...» М. Ивенсен.

«Здравствуй, осень» В. Викторов, «В октябре» по А. Митяеву, «Верная примена» Г. Ладонщиков, Народные приметы, «Когда шубу носить?» А. Степанов, «Белки» по И. Соколову- Микитову, «Белкина кладовка» по Е.Благинина, «Кто сажает лес» по Г. Снегирёву, «Почему ноябрь пегий» по Н. Сладкову, осенние загадки, обобщение по разделу.

«Первый снег» по К. Паустовскому

Сказка за сказкой. (8ч.)

«Вершки и корешки» русская народная, «Лиса и кувшин» русская народная, «Рак и лиса» русская народная, «Старик и два медвежонка» русская народная, «Заяц и черепаха» ингушская сказка, «Волк и лошадь» румынская сказка, «Добрый крестьянин» японская сказка, обобщение по разделу.

Мир животных. (17ч.)

«Кто любит собак...» Р. Сеф», «Барашек» Английская народная песенка, «Загадка» А. Введенский, «Кролик» В. Лифшиц, «Лапки» Ю.Коринец, «Котёнок» Е. Благинина, «Собака» А. Барто, «Ёж» Е. Чарушин, «Живой букет» Я. Агафарова, «Медвежонок» по Г. Снегирёву, «Лисья нора» по И. Соколову- Микитову, «Кто?» с. Черный, «Бобрёнок» по Г. Снегирёву, «Детский дом» С. Маршак, «Животные» Р. Зелёная, С. Иванов, Загадки о животных, обобщение по разделу

Птицы- наши друзья . (7ч.)

«Соловей»по И. Соколову- Микитову, «Ворон» Г. Снегирёву, «Спор на скворечне» Г. Ладонщиков, «Пылесос» по Н. Сладкову

«Птичка» по В. Голявкину, Птичьи загадки, Обобщение по разделу

Зимние страницы. (17ч.)

«По ягоды на лыжах» Н. Егоров, «Снег идёт» по Л. Воронковой, «Озорные снежинки» Л. Напшельбаум, «Сёмка и Мороз» по Е. Кузнецовой , «Белая страница» С. Маршак, «Книга зимы» В. Бианки, «Что это было?» Д. Хармс, «Зайчик и рябина» В. Сухомлинский, «Зимний запас» по Н. Сладкову, «Наши друзья» Г. Ладонщиков, «Зимний разговор через форточку» Б. Брехт.

«Храбрая птица» по Н. Плавильщикову, «Что такое новый год?» Е. Махалова, «Новое приключение» Ю Кушак, «Снеговики» Л. Сергееву, «Зимние загадки» Е. Благинина, Обобщение по разделу

Все мы сделаем сами, своими руками. (17ч.)

«Знают мамы, знают дети» немецкая народная песенка, «Вот какие наши руки» А. Гарф, «Белоручки» В. Гольштин, «Своими руками» В. Осеева, «Десять помощников» М. Коцюбинский, «Первая рыбка» Е. Пермяк, «Кукла и Катя» Г. Ладонщиков, «Разговор о технике» Е. Серова, «Странное дело» И. Мазнин, «Вкусный пирог» по П. Тихонову, «Мы вдвоём» Г.Глушнев, «Подходящая вещь» по В. Голявкину, «Танечка- хозяйка» М.Глазков, «Доктор Петрова» М. Моисеева, «Мамина работа» по Е. Пермяку, Загадки о наших помощниках, Обобщение по разделу.

Буду делать хорошо и не буду плохо. (11ч.)

«Подружки», А. Кузнецова, «Рыцари» А. Барто, «Жалейкин и пруд» Н.Сладков, «Страшная история» Р. Зелёная, «Хитрое яблоко» по Т. Пономарёвой, «Урок дружбы» М. Пляцковский, «Яблоко» В. Хомченко, «Про Любочку» В. Карасёва, «Никто не мешает» Р. Баумволь, «Сказка про честные ушки.» С. Прокофьева,

Обобщающий урок по теме.

«Доброе утро» Н. Красильников, «Как Маша яблоко ела» Л. Каминский, «Удивительное превращение» по В. Гольшкину, «Брысь , шапочка!» А. Седугин, «Песенка о вежливости» С.Маршак, «Кто грамотней» по Пинясову, Обобщающий урок.

Весенние страницы.(17 ч.)

«Появление весны» Л. Модзалевский, «Весна- красна» И. Соколов – Микитов, «Март» Ю. Коринец, «Поздравление» Л. Барбас, «Сосульки» М. Пляцковский, «Песенка капли» М. Борисова, «Художник- весна» по Г. Скребицкому, «Подснежник» Е. Серова, «Белое и жёлтое» по Ю. Ковалю, «Салют весне» З. Александрова, «Любитель цветов» Н. Сладков, «Терем – рукавица» В. Хомченко, «Девятое мая», «Никто не знает, но помнят все» по Л. Кассилю, «Майский праздник» Т. Белозёров, «Лучше нет родного края» П. Воронько, Весенние загадки, обобщение по разделу

«Повар» О. Григорьев, «Память» Э.Успенский, «Хорошо спрятанная котлета» Г. Остер, «Как поросёнок говорить научился» по Л. Пантелееву

«Банька » Ю. Кушак, «Как котёнок Яша учился рисовать» по Л.Каминскому, «Познакомился» В. Лапшин, Весёлые загадки, «Отвечайте, правда ли?» по Г. Чичинадзе, обобщение по разделу.

Как хорошо уметь читать (8 ч.)

«Земляника» Е.Трутнева, «Солнце и радуга» К. Ушинский, «Мост» Л. Мануш, «Шмель и Миша» А. Седугин, «Гнездо в траве» по Хомченко, «Каникулы» Л. Фадеева, летние загадки, обобщение по разделу.

«Читалочка» В. Берестов, «Раньше улица молчала» И.Железнова, «Читателю» Р. Сеф, «Спрятался» В. Голявкин, «Ау» Л. Пантелеев, «Прощальная игра» Д.Чиарди, книжкины загадки, обобщение по разделу.

Понимание прочитанного.

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи.

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение.

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение пройденных произведений за 1 класс	3
1	В. Осеева «Своими руками»	1
2	Е. Пермяк «Мамина работа».	1
3	М. Пляцковский «Урок дружбы»	
Зазвенел звонок – начался урок.		18
1	«Осень в школе» по Н. Саксонской	1
2	«Я могу считать до ста» Р. Сеф	1
3	«Где лево, где право» по В. Берестову	1
4	«Школьные слова» по В. Драгунскому	1
5	«Я учусь писать» по М. Яснову	1
6	«Таня знала буквы» Л. Толстой	1
7	«В школе» по К.Ушинскому	1

8	«Мы дежури́м» по В. Викторову	1
9	«Про то, для кого Вовка учится» по В.Голявкину	1
10	«Физкультура» по Э. Мошковской	1
11	«Пятёрка» по Р. Сефу	1
12	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому	1
13	«Три плюс пять» М. Юдалевича	1
14	«Первый урок» по В. Голявкину	1
15	«Уроки» по В. Драгунскому	1
16	«Давайте складывать слова» Г. Мамлин	1
17	школьные загадки	1
18	обобщение по разделу	1
Осенние страницы.		13
1	«Художник- осень» по Г. Скребницкому	1
2	«В эту осень (отрывок)» по С. Козлов	1
3	«Падают, падают листья...» М. Ивенсен.	1
4	«Здравствуй, осень» В. Викторов	1
5	«В октябре» по А. Митяеву	1
6	«Верная примена» Г. Ладонщиков	1
7	«Когда шубу носить?» А. Степанов	1
8	«Белки» по И. Соколову- Микитову	1
9	«Белкина кладовка» по Е.Благинина	1
10	«Кто сажает лес» по Г. Снегирёву	1
11	«Почему ноябрь пегий» по Н. Сладкову	1
12	осенние загадки	1
13	обобщение по разделу	1
Сказка за сказкой		8
1	«Вершки и корешки» русская народная	1
2	«Лиса и кувшин» русская народная	1
3	«Рак и лиса» русская народная,	1
4	«Старик и два медвежонка» русская народная	1
5	«Заяц и черепаха» ингушская сказка	1
6	«Собака и волк» русская сказка	1
7	«Волк и лошадь» румынская сказка	1
8	«Добрый крестьянин» японская сказка	1
Мир животных		17
1	«Кто любит собак...» Р. Сеф»	1

2	«Барашек» Английская народная песенка	1
3	«Загадка» А. Введенский	1
4	«Кролик» В. Лифшиц.	1
5	«Лапки» Ю.Коринец	1
6	«Котёнок» Е. Благинина	1
7	«Собака» А. Барто	1
8	«Ёж» Е. Чарушин	1
9	«Живой букет» Я. Агафарова	1
10	«Медвежонок» по Г. Снегирёву	1
11	«Лисья нора» по И. Соколову- Микитову	1
12	«Кто?» с. Черный	1
13	«Бобрёнок» по Г. Снегирёву	1
14	«Детский дом» С. Маршак	1
15	«Животные» Р. Зелёная	1
16	Загадки о животных	1
17	обобщение по разделу	1
Птицы- наши друзья		7
1	«Соловей»по И. Соколову- Микитову	1
2	«Ворон» Г. Снегирёву	1
3	«Спор на скворечне» Г. Ладонщиков	1
4	«Пылесос» по Н. Сладкову	1
5	«Птичка» по В. Голявкину	1
6	Птичьи загадки	1
7	Обобщение по разделу	1
Зимние страницы		17
1	«По ягоды на лыжах» Н. Егоров	1
2	«Снег идёт» по Л. Воронковой	1
3	Озорные снежинки» Л. Напфельбаум	1
4	«Сёмка и Мороз» по Е. Кузнецовой	1
5	«Белая страница» С. Маршак	1
6	«Книга зимы» В. Бианки	1
7	«Что это было?» Д. Хармс	1
8	«Зайчик и рябина» В. Сухомлинский	1
9	«Зимний запас» по Н. Сладкову	1
10	«Наши друзья» Г. Ладонщиков	1
11	«Зимний разговор через форточку» Б. Брехт.	1
12	«Храбрая птица» по Н. Плавильщикову	1
13	«Что такое новый год?» Е. Махалова	1
14	«Новое приключение» Ю Кушак	1
15	«Снеговики» Л. Сергееву	1
16	«Зимние загадки» Е. Благинина	1
17	Обобщение по разделу	1
Все мы сделаем сами, своими руками		17
1	«Знают мамы, знают дети» немецкая народная песенка	1
2	«Вот какие наши руки» А. Гарф	1
3	«Белоручки» В. Голышкин	1
4	«Своими руками» В. Осеева	1
5	«Десять помощников» М. Коцюбинский	1

6	«Первая рыбка» Е. Пермяк	1
7	«Кукла и Катя» Г. Ладонщиков	1
8	«Разговор о технике» Е. Серова	1
9	«Странное дело» И. Мазнин	1
10	«Вкусный пирог» по П. Тихонову	1
11	«Мы вдвоём» Г.Глушнев	1
12	«Подходящая вещь» по В. Голявкину	1
13	«Танечка- хозяйка» М.Глазков	1
14	«Доктор Петрова» М. Моисеева	1
15	«Мамина работа» по Е. Пермяку	1
16	Загадки о наших помощниках	1
17	Обобщение по разделу	1
Буду делать хорошо и не буду плохо		11
1	«Подружки», А. Кузнецова	1
2	«Рыцари» А. Барто	1
3	«Жалейкин и пруд» Н.Сладков	1
4	«Страшная история» Р. Зелёная, «Доброе утро» Н. Красильников	1
5	«Хитрое яблоко» по Т. Пономарёвой, «Как Маша яблоко ела» Л. Каминский	1
6	«Урок дружбы» М. Пляцковский, «Удивительное превращение» по В. Гольшкину	1
7	«Про Людочку» В. Карасёва, «Брысь , шапочка!» А. Седугин	1
8	«Никто не мешает» Р. Баумволь, «Песенка о вежливости» С.Маршак	1
10	«Сказка про честные ушки.» С. Прокофьева, «Кто грамотней» по Пинясову	1
11	Обобщающий урок по теме.	1
Весенние страницы.		17
1	«Появление весны» Л. Модзалевский, «Повар» О. Григорьев	1
2	«Весна- красна» И. Соколов – Микитов	1
3	«Сосульки» М. Пляцковский	1
4	«Песенка капли» М. Борисова	1
5	«Март» Ю. Коринецев	1
6	«Поздравление» Л. Барбас	1
7	«Художник- весна» по Г. Скребницкому	1
8	«Подснежник» Е. Серова, «Отвечайте, правда ли?» по Г. Чичинадзе	1
9	«Белое и жёлтое» по Ю. Ковалю, «Познакомился» В. Лапшин	1
10	«Салют весне» З. Александрова, «Как котёнок Яша учился рисовать» по Л.Каминскому	1
11	«Любитель цветов» Н. Сладков, «Банька » Ю. Кушак	1
12	«Терем – рукавица» В. Хомченко, «Как поросёнок говорить научился» по Л. Пантелеев	1
13	«Девятое мая», «Никто не знает, но помнят все» по Л. Кассилью	1
14	«Майский праздник» Т. Белозёров, «Хорошо спрятанная	1

	котлета» Г. Остер	
15	Лучше нет родного края» П. Воронько, «Память» Э.Успенский	1
16	Весенние загадки	1
17	обобщение по разделу	1
	Как хорошо уметь читать!	8
1	«Читалочка» В. Берестов , «Земляника» Е.Трутнева	1
2	«Раньше улица молчала» И.Железнова, «Солнце и радуга» К. Ушинский	1
3	«Читателю» Р. Сеф, «Мост» Л. Мануш	1
4	«Спрятался» В. Голявкин, «Гнездо в траве» по Хомченко	1
5	«Ау» Л. Пантелеев, «Каникулы» Л. Фадеева	1
6	«Прощальная игра» Д.Чиарди	1
7	Итоговая контрольная работа. Книжкины загадки, летние загадки	1
8	обобщение по разделу	1
	итого	136

