

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №3

Приложение к АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант1))

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Речевая практика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
2 класс**

2024-2025 учебный год

Составитель: Крошечкина Т.В. учитель начальных классов

(Ф.И.О., занимаемая должность)

г. Калининград
2024

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

2 класс

2024-2025 учебный год

Речевая практика

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1

Адаптированная программа по предмету «Речевая практика» в 2 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Освоение рабочей программы по речевой практике сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в диагностической работе (тестирование).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения);
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (умение доброжелательно вести себя в диалоге, отвечать на вопросы собеседника);
- проявление интереса к осмыслению социального окружения, своего места в нем, практическое понимание своих социальных ролей;
- положительное отношение к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в ситуациях общения, предусмотренных программой, и повседневном школьном общении;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей с использованием полученных на уроках знаний;
- положительное отношение к безопасному, здоровому образу жизни, проявление интереса к творческому труду, бережное отношение к материальным ценностям, результатам своего труда и труда окружающих.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя;
- использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя;
 - понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова;
- здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- называть домашний адрес, имена и отчества учителей и воспитателей, ближайших родственников;
- пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя вежливые слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
 - знать свое имя и фамилию, имена и отчества учителей и воспитателей, ближайших родственников;
 - знать адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами).

Содержание учебного предмета

Школьная жизнь (8ч)

Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).

Составление рассказов на тему летнего отдыха (рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений).

Добро пожаловать! Мы снова в школе. У нас новые ученики. Успехи и неудачи бывают у каждого. Где же взять мне книгу почитать? В библиотеке. Истории о лете. Я расскажу вам, где отдыхал.

Это я! (3ч.)

Узнай меня. «Свет мой, зеркальце, скажи...» Узнай одноклассника!

Мои друзья (12ч.)

Мы собрались поиграть. Игра «Рыбаки». Наша любимая игра. Играем в нашу любимую игру. «Знакомьтесь, наш класс!» Вместе после уроков. Хочешь со мной дружить? Вместе нам не скучно. Привычки хорошие и не очень. Веселый праздник. Мы принимаем гостей. Ролевая игра «Приём гостей»

Я дома. (9ч.)

Мой дом и моя семья. Дома маме помогу. Содержу одежду в чистоте. Вещи в моём шкафу. Я тебе позвоню. Телефонный разговор. Мы разговариваем по телефону. Мой мобильный телефон. Я звоню в экстренные службы

Играем в сказку (11ч.)

Вспоминаем сказку «Маша и медведь». Инсценировка сказки «Маша и медведь». Вспоминаем сказку «Три медведя». Инсценировка сказки «Три медведя». Составление новой сказки про Машу. Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят». Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Инсценировка сказки «Гуси-лебеди». Знакомство со сказкой «Морозко»

Я за порогом дома. (9ч.)

Я пешеход. Правила дорожного движения достойны уважения. Я зритель, Я иду в театр. Мы в кинотеатре. Отправляюсь в магазин за покупками. Мы в продуктовом магазине. Мы в канцелярском. На приеме у врача.

Мир природы. (9 ч.)

Погода и мы. Какая сегодня погода? Собираемся на прогулку. Сказка Одоевского «Снегурочка». Инсценировка сказки «Снегурочка». Весенняя прогулка. Учимся понимать животных. В зоопарке у зверей. Мы друзья или враги природы?

Повторение. (7 ч.)

«Школьная жизнь». «Это я». «Я за порогом школы». «Я дома». Мои друзья». «Играем в сказку» Итоговая контрольная работа. «Мир природы»

Тематическое планирование по речевой практике

№	Количество часов
---	------------------

п./п.	Тема урока	
	Школьная жизнь	8
1	Добро пожаловать!	1
2.	Мы снова в школе.	1
3.	У нас новые ученики	1
4.	Успехи и неудачи бывают у каждого	1
5.	Где же взять мне книгу почитать?	1
6.	В библиотеке	1
7.	Истории о лете	1
8.	Я расскажу вам, где отдыхал.	1
	Это я!	3
1	Узнай меня	1
2.	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	1
3.	Узнай одноклассника!	1
	Мои друзья	12
1	Мы собрались поиграть.	1
2.	Игра «Рыбаки».	1
3.	Наша любимая игра.	1
4.	Играем в нашу любимую игру.	1
5.	«Знакомьтесь, наш класс!»	1
6.	Вместе после уроков.	1
7.	Хочешь со мной дружить?	1
8.	Вместе нам не скучно.	1
9	Привычки хорошие и не очень	1
10	Веселый праздник	1
11	Мы принимаем гостей	1
12	Ролевая игра «Приём гостей»	1
	Я дома.	9
1	Мой дом и моя семья	1
2.	Дома маме помогу.	1
3.	Содержу одежду в чистоте.	1
4.	Вещи в моём шкафу.	1
5.	Я тебе позвоню	1
6.	Телефонный разговор.	1
7.	Мы разговариваем по телефону.	1
8.	Мой мобильный телефон.	1
9	Я звоню в экстренные службы	1
	Играем в сказку.	11
1	Вспоминаем сказку «Маша и медведь».	1
2.	Инсценировка сказки «Маша и медведь».	1
3.	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1
4.	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
5.	Составление новой сказки про Машу	1
6.	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1
7.	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1
8.	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди»	1
9	Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»	1
10	Знакомство со сказкой «Морозко»	1
11	Инсценировка сказки «Морозко»	1

	Я за порогом дома.	9
1	Я пешеход	1
2.	Правила дорожного движения достойны уважения	1
3.	Я зритель	1
4.	Я иду в театр	1
5.	Мы в кинотеатре	1
6.	Отправляюсь в магазин за покупками.	1
7.	Мы в продуктовом магазине	1
8.	Мы в канцелярском магазине	1
9	На приеме у врача.	1
	Мир природы.	9
1	Погода и мы	1
2.	Какая сегодня погода?	1
3.	Собираемся на прогулку	1
4.	Сказка Одоевского «Снегурочка»	1
5.	Инсценировка сказки «Снегурочка»	1
6.	Весенняя прогулка	1
7.	Учимся понимать животных	1
8.	В зоопарке у зверей	1
9	Мы друзья или враги природы?	1
	Повторение	7
1	Повторение по теме «Школьная жизнь»	1
2.	Повторение по теме: «Это я»	1
3.	Повторение по теме: «Я за порогом школы»	1
4.	Повторение по теме: «Играем в сказку»	1
5.	Повторение по теме: Мои друзья»	1
6.	Итоговая диагностическая работа	1
7.	Повторение по теме: «Мир природы»	1
	ИТОГО	68