

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ С.О. Мишин  
«01» ноября 2023 г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и школьных механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 3 на 2023-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития школьной системы оценки качества образования и школьных механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 3</b>			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 3 на 2023-2025 годы (далее - Дорожная карта)	ноябрь 2023 г.	Мишин С.О.
2.	Утверждение школьных показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества, с учетом специфики образовательного учреждения (далее - ОУ)	ежегодно	Смакограй И.А., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В., Глазунова Е.П. Трахачева И.И.
3.	Корректировка Дорожной карты	по мере необходимости	Мишин С.О.
4.	Корректировка положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 3: – по качеству управленческой деятельности, – по качеству подготовки обучающихся, – по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок, – по созданию качественных условий осуществления	по мере необходимости	Мишин С.О.

	образовательной деятельности, – по профориентации и дополнительному образованию, – по системе выявления и развития талантов		
5.	Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования. Рассмотрение положения на педагогическом совете и его утверждение.	Ноябрь 2023	Мишин С.О. Смакограй И.А., Зайцева И.В., Трахачева И.И.
6.	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в МАОУ СОШ № 3	Декабрь-январь 2023	Машнич Ю.А., Зайцева И.В. Трахачева И.И.
7.	Разработка и утверждение школьной концепции и программы развития системы профориентационной работы	Декабрь-январь 2023	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Бабич Я.Г.
<b>I. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>			
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.1	Разработка и утверждение документов школьной оценки качества образования	январь 2023 г.	Самкограй И.А., Зайцева И.В. Трахачева И.И.
1.1.2	Участие ОУ в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.3	Участие ОУ в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.4	Использование аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на уровне ОУ	ежегодно	Мишин С.О.
1.1.5	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. Утверждение перечня информационных источников:	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В., Бабич Я.Г.

	<p>ежегодный методический анализ результатов ГИА;</p> <p>ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</p> <p>ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;</p> <p>ежегодный анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований качества образования;</p> <p>комплексный анализ данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)</p>		
1.1.6	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	постоянно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.7	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно, июль	Смакограй И.А., Глазунова Е.П.
1.1.8	<p>Утверждение перечня информационных источников, значимых для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный методический анализ результатов ГИА;</li> <li>- комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований;</li> <li>- анализ результатов ВПР;</li> <li>- анализ результатов международных сопоставительных исследований</li> </ul>	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П.
1.1.9	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.10	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.

			Трахачева И.И.
1.1.11	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительских штабов, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления путем проведения процедур независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную деятельность	постоянно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.12	Контроль повышения квалификации работников по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в ОУ, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	Смакограй И.А., Зайцева И.В.
1.1.13	Разработка комплекса мер по профилактике необъективности ВПР. развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	ежегодно	Смакограй И.А., Зайцева И.В. Трахачева И.И.
1.1.14	Разработка системы школьных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.15	Определение школьных показателей по: <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролю объективности в ОУ;</li> <li>– мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>– механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления</li> </ul>	ежегодно	Смакограй И.А., Зайцева И.В. Трахачева И.И.
1.1.16	Профилактическая работа в ОУ с необъективными результатами. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Смакограй И.А., Зайцева И.В.

1.1.17	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОУ, претендующих на получение медалей (9, 10, 11 классы)	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П.
1.1.18	Проведение мероприятий (семинары, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие форсайты, аналитикорефлексивные сессии и другое) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в ОУ	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.1.19	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОУ по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</li> </ul> </li> <li>Анализ результатов оценочных процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>индекс неподтверждения результатов медалистов;</li> <li>индекс необъективности ВПР и ОГЭ;</li> <li>наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.</li> </ul> </li> <li>Профилактическая работа в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ признаков необъективности;</li> <li>разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> </ul> </li> <li>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;</li> <li>использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога;</li> </ul> </li> </ol>	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В. Трахачева И.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур</li> </ul>		
<b>1.2. Система работы школы по переходу из режима функционирования в режим эффективности</b>			
1.2.1	Осуществление сбора, обработки и анализа информации образовательных результатов	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П.
1.2.2	Совершенствование условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П.
1.2.3	Участие в семинарах, иных методических мероприятиях по вопросам программы перехода школы из режима функционирования в режим эффективности	постоянно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П. Трахачева И.И.
1.2.4	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	Трахачева И.И.
1.2.5	Профилактическая работа с необъективными результатами через анализ результатов процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– индекс неподтверждения результатов медалистов;</li> <li>– индекс необъективности ВПР и ОГЭ;</li> <li>– наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур</li> </ul>	постоянно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.2.6	Участие в организации и проведении процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В. Трахачева И.И.
1.2.8	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения ВПР	март - май 2024 г. далее - ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.2.9	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки	ежегодно	Трахачева И.И.

	педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта		
1.2.10	Проведение мониторинга состояния качества образования	ежегодно	Трахачева И.И., Смакограй И.А., Зайцева И.В.
1.2.11	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Смакограй И.А., Зайцева И.В.
1.2.12	Проведение анализа результатов мониторинга состояния качества образования	ежегодно	Трахачева И.И., Смакограй И.А., Зайцева И.В.
1.2.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния качества образования	ежегодно	Трахачева И.И., Смакограй И.А., Зайцева И.В.
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.1	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	ежегодно	Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.3.2	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.3.3	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.3.4	Разработка системы олимпиадной подготовки учащихся (олимпиадное движение школы)	до 01.12.2023	Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
1.3.5	Начало работы олимпиадного движения школы	Январь 2024	Машнич Ю.А., Зайцева И.В.
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>			
1.4.1	Участие ОУ и обучающихся в мероприятиях чемпионата WORLDSKJLLS	ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.4.2	Контроль проведения занятий по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	постоянно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.4.3	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.4.4	Проведение мониторинга развития системы профориентации в ОУ	апрель, ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.

1.4.5	Аналитический отчет о развитии системы профориентации	ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.4.6	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.4.7	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
1.4.8	Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ	сентябрь, ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С. кл. руководители 9, 11 классов
<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
<b>2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			
2.1.1	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования: 1. Концепция школьной модели методической службы 2. Положение о наставничестве в ОУ 3. Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений ОУ	ноябрь-декабрь 2023 г.	Мишин С.О. Смакограй И.А. Зайцева И.В. Трахачева И.И.
2.1.2	Проведение школьного мониторинга адаптации молодых педагогов.	сентябрь, ноябрь, январь, март	Трахачева И.И. руководители МО
2.1.3	Участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования», «Педагогический дебют»	ежегодно	Машнич Ю.А., Смирнова О.С., Трахачева И.И.
2.1.4	Участие молодых педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	Машнич Ю.А., Смирнова О.С., Трахачева И.И.
2.1.5	Формирование школьной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через: - сетевое взаимодействие в рамках деятельности методических объединений, проблемных и рабочих групп;	ежегодно	Мишин С.О. Смакограй И.А. Зайцева И.В. Трахачева И.И.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение педагогических и управленческих инноваций;</li> <li>- осуществление взаимосвязи ОУ с учреждениями профессионального образования;</li> <li>- организацию адресных стажировок (для педагогов и руководителей);</li> <li>- цикл вебинаров и др.</li> </ul>		
2.1.6	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Трахачева И.И. руководители МО
<b>2.2. Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.2.1	Разработка, актуализация и утверждение примерной воспитательной программы, принятой Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель - май, сентябрь - октябрь	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»	постоянно	Гречина Е.М., Смирнова О.С., Ефремова С.Н., Ким О.А.
2.2.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	Гречина Е.М., Смирнова О.С., Баташова Н.А., Ким О.А.
2.2.5	Охват детей дополнительным образованием	постоянно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ежегодно	Смакограй И.А., Глазунова Е.П., Газизов А.А., Машнич Ю.А., Зайцева И.В., Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май 2024 г. ежегодно	Мишин С.О.

2.2.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей инвалидов	ежегодно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.
2.2.11	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно	Гречина Е.М., Смирнова О.С.